ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета школы
протокол №1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Шумиловская СОШ»
_____ Савина А.А.
приказ № 28 от 30.08.2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов

План внеурочной деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ» для 5-9классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических,

культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Воспитательные задачи:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется на основе оптимизированной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

1. **Духовно- нравственное** направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) представлено программой « Финансовая грамотность» Цель*:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки длярешения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача*:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученныезнания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровеньготовности личности для осуществления ее деятельности. Задания на развитие функциональной грамотности находят широкое применение в практике российской школы. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий

3.Социальное направление**.** «Россия –мои горизонты» реализуются через беседы, классные часы, круглые столы и т.д. Цель занятий: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

4.Общеинтеллектуальное направление**.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы: « Практическая биология»- 7,8 классы; « Практическая химия» 8 класс; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 6 класс; «Информатика» 6 класс, «Робототехника»-5,6,7,8 классы.

5.. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через занятия **« Волейбол».** Занятия носят учебно-тренировочную, методическую направленность. В процессе учебно- тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровьяобучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированныйподходы. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующиеовладению элементами техники и тактики разных игр, развитию физических способностей. Формы проведения занятия: однонаправленные занятия, комбинированные занятия, целостно-игровыезанятия.

6.Общекультурное направление представлено курсом «Школьный театр» Цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Задачи: создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образованияМКОУ « Шумиловская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	**Программа классы**	Всего в неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	*Разговоры о важном*	1	1	1	1		4	170
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (коммуникативное направление)	*Финансовая грамотность*	1	1	1	1	-	4	170
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересови потребностей обучающихся(социальное направление)	*Россия –мои горизонты»*	1	1	1	1	-	4	170
4. Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*«Практическая биология»*	-	-	1	1	-	1	68
	« Практическая химия»	-	-		1	-	1	34
	«Робототехника»	1	1	1	1	-	4	170
	« Основы безопасности жизнедеятельности»	-	1	-	-	-	1	34
	«Информатика»	-	1	-	-		1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. .. (спортивно – оздоровительное направление, общекультурное направление)	*«Школьный театр»*	1	1	1	1		4	170
	«Волейбол»	1	1	1	1		4	170
Итого в неделю		6	8	7	8		29	
Итого в год		204	272	238	272			986

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022062

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен С 13.04.2023 по 12.04.2024