

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

за 2022 год

2023 г.



Вступительная часть

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Братский район» (далее МКОУ «Шумиловская СОШ») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МКОУ «Шумиловская СОШ» от 15.03.2023 № 16А «Об организации и проведении самообследования».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 и других нормативно-правовых документов в области образования, на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38Л01 № 0002319 регистрационный номер 7872, выдана 11.06.2015 года по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 2847, выдано 23 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года;
- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МКОУ «Шумиловская СОШ» № 38АЕ 641358 от 29 октября 2014года;

Адрес МКОУ «Шумиловская СОШ» - (юридический и фактический адреса совпадают):
665756, Иркутская область, Братский район, п. Шумилово, улица Гагарина, д.2;

➤ свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком МКОУ «Шумиловская СОШ» № 158158 от 08 сентября 2015 года;

➤ Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шумиловская средняя общеобразовательная школа», утверждённого Постановлением Мэра Братского района № 308 от 15.12.2015 г

МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляла в 2022 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Таблица 1

Название программы	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

В 2022 году все представленные программы реализовывались в 10 общеобразовательных классах.

Мониторинг контингента обучающихся по уровням обучения в течение года выявил относительно стабильные данные.

Таблица 2

Название программы	Классы	Количество классов на 01.09.2022 г/ на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся на 01.09.2022 г. /на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОСНОО)	1 - 4	4/4	15/14
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 - 9	4/4	23/23
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	11	1/1	9/9
Основная образовательная программа среднего общего	10	1/1	3/3

образования (ФГОС СОО)			
1-11		10/10	50/49

1.2. Администрация общеобразовательного учреждения

1. Директор МКОУ «Шумиловская СОШ» - Савина Анна Андреевна, тел. 89041471573
2. Заместители директора по УВР - Тютюкова Татьяна Валентиновна, тел. 89086419806
Егоричева Надежда Васильевна, тел. 89501175062

Органы управления, действующие в МКОУ «Шумиловская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Директор осуществляет основную руководящую функции и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

1.3. Оценка системы управления

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, положительным изменениям в организации образовательного процесса. Деятельность Совета обучающихся, совета родителей способствовали в 2022 году повышению качества воспитательной работы, повышению уровня самоуправления в школе.

В МКОУ «Шумиловская СОШ» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из анализа деятельности за 2021 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе на 2022 год. План работы МКОУ «Шумиловская СОШ» на год единый, в нём представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является Программа внутренней системы оценки качества образования. Функционирование ВСОКО в 2022 году позволило своевременно принимать управленческие решения и сформировать план внутришкольного контроля (ВШК) с учётом проблемных вопросов деятельности образовательной организации. Уровень выполнения ВШК определён в 2022 году как оптимальный.

В 2022 году продолжают деятельность школьные методические объединения учителей, что способствует повышению качества управления на уровне методических сообществ педагогов.

Вывод: оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям.

1.4. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует
2.	Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	100%

3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

В 2022 учебном году школа работала над единой методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

Основные задачи на учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС;

- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

2. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

- Охват обучающихся по всеобучу.

- Развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

3. Совершенствование принципов личностно ориентированного подхода в обучении.

- Овладение и совершенствование применения всеми учителями эффективных педагогических технологий.

- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.

4. Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.

- Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика.

- Усиление профориентационной работы.

- Духовно - нравственное воспитание как основа воспитательной работы.

- Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.

Главное предназначение школы, ее воспитательной системы, педагогической деятельности коллектива в том, чтобы в тесном взаимодействии с семьей содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей, создание ситуации успеха для каждого учителя и ребенка в школе.

Динамика численности обучающихся

Учебный год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	77	61	54

Основная масса детей живет в полных семьях. По социальному статусу семей большинство родителей –служащие и рабочие.

Образовательные программы МКОУ «Шумиловская СОШ» направлены на:

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции обучающихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность
5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям
6. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников;
7. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «Портфолио ученика»;
8. подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования;
9. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности обучающихся школы;
10. создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения обучающихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума;
11. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности;

12. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей;
13. развитие эмоциональной сферы обучающихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;
14. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

- Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- Обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Цели основных образовательных программ в 2022 достигались через различные формы деятельности всех участников образовательных отношений.

Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ, планируемых направлений Программ произведена в 2022 году: через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности; исследование уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (методика М.И. Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе»); через исследование уровня сформированности ценностных отношений (методика Степанова П.В. «Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания»); через психолого-педагогические диагностики.

Самообследование выявило, уровень воспитательной работы в образовательном учреждении удовлетворительный, план выполнен на 100%, задачи, определённые в плане воспитательной работы на 2022 год выполнены.

Согласно данным диагностик сформированности ценностных отношений наблюдается стабильность показателей. Устойчиво-позитивное отношение обучающиеся показывают к следующим ценностям: Отечество, природа, здоровье.

Формированием здорового образа жизни, популяризацией видов спорта занимаются педагогические работники, учитель физической культуры через урочную и внеурочную занятость. Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях можно оценить удовлетворительно.

Деятельность социально-психолого-педагогической службы позволила в 2022 году снизить уровень социально-негативных явлений среди подростков. Согласно рейтингу эффективности деятельности образовательных организаций Братского района, уровень воспитательной деятельности определен в 2022 году как хороший.

Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью составил от 3,1 до 3,5, что соответствует высокому уровню.

Самообследование выявило, что цели ООП на уровнях образования в 2022 году достигнуты, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к результатам

образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 4, 9, 11 позволяет отметить 100% уровень по показателям. Полнота реализации ООП в 2022 году соответствует требованиям Стандарта:

- реализация в полном объеме (100%) программ учебных предметов, курсов;
- реализация в полном объеме (100%) программ внеурочной деятельности.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МКОУ «Шумиловская СОШ» соблюдаются в полном объеме.

1.5. Достижения предметных образовательных результатов.

Обязательной формой контроля освоения обучающимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Шумиловская СОШ». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов учебного плана, по итогам учебного года. Результатом обучающегося по каждому предмету является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценка результатов промежуточной аттестации дана на 01.06.2022 (по итогам 2021/2022 учебного года)

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2021/2022 годов представлены в таблице по уровням общего образования

Класс	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Качество, %	Успеваемость, %
1	4	-	-	100
2	1	0	0	100
3	5	4	80	100
4	5	3	60	100
Всего	15	7	70	100
5	4	2	50	100
6	8	5	62,5	100
8	8	4	50	100
9	6	4	66,67	83
Всего	28	15	55,56	96
10	9	5	55,56	100
11	6	4	66,67	100
Всего	15	9	60	100
По школе	58	31	57	98

За последние три года успеваемость остаётся немного снизилась(2 %), а качество знаний немного выросло.

2019 – 2020 уч. год - **100/44**

2020 - 2021 уч. год - **100/48**

2021 - 2022 уч. год - **98/57**

На уровне начального общего образования анализ показателей промежуточной аттестации показывает повышение качества знаний в текущем учебном году по сравнению с предыдущим на 17 % при стабильной успеваемости.

При завершении уровня начального общего образования результативность промежуточной аттестации в 4-х классах (математика и русский язык): успеваемость стабильная —100 %, качество знаний по русскому языку ежегодно повышается, а по математике снижается (с 68,75 % до 40 %), поэтому необходима серьезная работа методического объединения учителей начальных классов по изменению подходов в обучении математике в начальной школе.

На уровне основного общего образования в 2022 году отмечается снижение успеваемости на 4% и небольшой рост качества на 0,56 %, повышение качества знаний обучающихся в 6-м классе - на 2,5%. Снизилось качество знаний обучающихся в 8 классе на 12,5 %.

Если проанализировать результативность по каждому предмету, то можно отметить следующее:

высокое качество знаний от 90 % до показали обучающиеся по предметам ИЗО, музыка, ОБЖ увеличился процент качества знаний по русскому языку (на 7,43 %) по математике (на 8,74 %), по геометрии (на 6,9 %), по алгебре (на 8,9%), по английскому языку (на 3,59 %), по биологии (на 6%).

снизилось качество знаний по истории (на 0,27%), по географии (на 4,61%), по физике (на 0,54 %), по химии (на 7,52 %).

отмечается отрицательная динамика качества знаний по химии, географии, что требует включения данных вопросов в план внутришкольного контроля.

На уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах произошло повышение качества на 23 %, при стабильной успеваемости 100 %.

Оценка результативности освоения предметных результатов говорит о создании всех необходимых условий для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1.6.Результаты всероссийских проверочных работ

С целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся весной и осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,8 классов.

Результаты ВПР в 4,5,6,8 классах представлены в таблице.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	80	40
4	Математика	100	75
4	Окружающий	100	40

	мир		
5	Русский язык	100	25
5	Математика	100	50
5	История	75	25
5	Биология	75	25
8	Русский язык	67	33
8	Математика	86	0
8	История	88	25
8	Биология	83	17
6	Русский язык	100	75
6	Математика	88	38
6	Биология	75	25
6	История	80	40

По русскому языку обучающиеся плохо умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По математике у обучающихся на недостаточном уровне сформированы следующие группы предметных умений: решение задач на нахождение части числа и числа по его части; работа с тождественным преобразованием выражений; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; решение простых и сложных задач разных типов с доказательством математических утверждений.

По истории у обучающихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, (умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, слабо сформированы навыки обобщения, анализа, классификации.

По биологии у обучающихся на недостаточном уровне сформировано умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты выполнения ВПР в 4,5,6,8 классах являются удовлетворительными и соответствуют средне региональным показателям.

В 2022 году педагогами, руководителями методических объединений был подготовлен анализ ВПР и определены задачи по повышению качества знаний обучающихся:

➤ выявить системные проблемы по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений;

- использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков обучающихся и для диагностики их результатов;
- совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмен опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению учителями текущего контроля.

1.7. Результаты государственной итоговой аттестации

Качество достижения предметных образовательных результатов отражают результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

По результатам года к ГИА в 2022 году были допущены 5 девятиклассников. 5 обучающихся получили аттестаты установленного образца. 1 человек не допущен к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Для качественной подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен общешкольный стенд с информацией для обучающихся, в кабинетах стенды с рекомендациями по подготовке к ОГЭ по отдельным предметам;
- Введены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, групповые и индивидуальные консультации в 9, 11 классах с января 2022 г.
- Проведены пробные экзамены: в 9,11 классах – русский, математика, география, биология, в максимально приближенных условиях к ГИА.
- Обучающиеся 9 класса участвовали в технологических мониторингах Службы по контролю и надзору, а также в мониторингах ВШК, по результатам которых проводился анализ выполнения и коррекция знаний обучающихся.
- Согласно плану ВШК в 9 и 11 классах в феврале проведен КОК, с целью проверки состояния организации учебного процесса, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности ЗУН, классными руководителями проведена диагностика обучающихся 9 и 11 классов.
- Проведены родительские собрания:
 - об ознакомлении с Порядком проведения ГИА в 2022 г.,
 - о результатах пробных, мониторинговых исследований в 9,11 классах - заместителем директора по УВР Демьяновой М. Ю.
 - психологической подготовке педагогом - психологом – Казаковой С.Р.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

предмет	успеваемость		средний балл	
	областной показатель	МКОУ «Шумиловская СОШ»	областной показатель	МКОУ «Шумиловская СОШ»
русский язык	99,5	100	64,3	62
математика (профиль)	84,3	100	47,6	54
биология	76,6	100	46,6	63
физика	83	100	45,2	45,5
химия	70,9	100	46,6	58

Все выпускники МКОУ «Шумиловская СОШ» в 2022 году достигли минимального порога по выбранным предметам, эффективность прохождения ГИА составила 100 %.

1.8. Определение выпускников

Деятельность по самоопределению выпускников, выбору будущей профессии была определена в плане работы классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. В течение года проводились социальные пробы, психолого - педагогические диагностики, позволяющие сделать профессиональный выбор осознанным.

Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования успешно обучаются в профессиональных образовательных организациях. Из 6 выпускников 2022 года 3 человека в ВУЗах, 3 человека в ССУЗах.

3 выпускников 9 классов (60%) продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Шумиловская СОШ».

Вывод: деятельность педагогического коллектива по профессиональному самоопределению выпускников оценена на достаточном уровне.

1. Определение выпускников основного общего образования

	2022
Всего выпускников	5
Получили аттестат об основном общем образовании	5 (100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3 (60%)
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-
Обучаются в учреждениях НПО	-
Обучаются в ССУЗах	2
Работают, не обучаются	-
Не определены	-

2.Определение выпускников среднего общего образования

	2022
Всего выпускников	6
Получили аттестат о среднем образовании	6
Обучаются в ВУЗах	3
Обучаются в учреждениях НПО	-
Обучаются в ССУЗах	3
В армии	-
Работают, не обучаются	-
Не определены	-

Выпускники 11 классов стабильно продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

1.9. Работа с мотивированными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие творческой среды для выявления и развития успешных и одаренных обучающихся, развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, поэтому одной из задач школы являлось - развитие познавательной активности обучающихся, положительной мотивации к обучению, повышение качества участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ деятельности педагогов школы за 2022 год показал наличие системы работы педагогов с мотивированными детьми.

В основе работы с мотивированными детьми находятся план работы с мотивированными обучающимися на каждый год.

Реализация плана позволяет решать задачи, определённые в основных образовательных программах, способствующие формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей.

Оценка работы с талантливыми обучающимися проведена в ходе самообследования через результаты всероссийской олимпиады школьников, мониторинг личных достижений обучающихся, участия в конкурсных мероприятиях, в дистанционных олимпиадах.

Итоги всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов.

Количество участников школьного этапа составило 21 человек, из них стали победителями 7 человек.

В муниципальном этапе (МЭ ВсОШ) приняли участие 7 обучающихся, 3 человека стали призёрами олимпиады по физической культуре.

Вывод: работу по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады признать удовлетворительной.

41 обучающийся приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях способствует формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей обучающихся.

Анализ результатов работы по развитию системы поддержки талантливых детей позволяет сделать следующие выводы: в МКОУ «Шумиловская СОШ» созданы необходимые условия для выявления и поддержки мотивированных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде.

1.10. Оценка организации учебной деятельности

В 2022 году было сформировано 10 классов. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закреплённой территории составил в среднем 54. В течение трёх предшествующих лет количество обучающихся по школе снижается, что позволяет вести учебный процесс в одну смену.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Шумиловская СОШ», на основе утверждённых годового календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 25 календарных дней, летом 12 недель. Для обучающихся в первом классе с 21.02.22 по 27.02.2022 были установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, во 2-11 классах в течение учебного года и в 1 классе во втором полугодии — 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на одну смену в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке.

Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Шумиловская СОШ» зависят от потребностей участников образовательных отношений. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В течение трёх лет в МКОУ «Шумиловская СОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные и утвержденные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищённости;
- паспорт дорожной безопасности;

В МКОУ «Шумиловская СОШ» в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация, введён пропускной режим.

Для обучающихся МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляется медицинское обслуживание на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой.

Активно осуществляется деятельность наркопоста «Здоровье». Основное направление в работе наркопоста - индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися.

Обучающиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Учебный план.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являлись:

- интересы обучающихся и их родителей;

- реализация ведущей идеи развития школы – идеи социализации обучающихся, создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Таким образом, учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» на уровнях начального, основного и среднего общего образования выполняется в полном объеме по перечню образовательных областей и предметов, при формировании учебного плана школы учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей, а также возможности образовательного учреждения.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственные образовательные стандарты. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, педагогический коллектив создает все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

На все виды общеобразовательных программ разработаны рабочие программы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Шумиловская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Шумиловская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ, ФПУ, заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в электронном журнале.

Результаты учебной деятельности фиксируются в электронном журнале, записи в которых производятся согласно инструкции, соответствуют учебному плану МКОУ «Шумиловская СОШ».

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы внеурочная деятельность ведется в формах, отличных от урочной системы, в том числе через такие как: экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Обучающиеся получают социальный опыт, участвуя в классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, Кроме того, ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, Инвариантная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Региональный компонент, Компонент образовательной организации, %
2019-2020	100	100	100
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

1.11. Анализ воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.

Тема: «Школа – мой дом родной»

Цель воспитательной программы:

Целью воспитательной работы в МКОУ «Шумиловская СОШ» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина и патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной модульной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Самоуправление»;
5. «Профориентация»;
6. «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- 1. Модуль «Классное руководство» реализуется через:**

- День народного единства, День неизвестного солдата. Юбилейные даты, знаменитых людей, завоевание космоса, «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры,

- предметные недели (Неделя математики, неделя русского языка и литературы, неделя географии).

- конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое Перо», «Лисёнок», «Математический сундучок» «Интолимп», «Знаника», «Живая классика», «Политоринг». «Ростконкурс», «Синий бегемот». В конкурсах активно принимали участие 1-11 классы.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, ~~формальным~~ в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Шумиловская СОШ»: «Финансовая грамотность», (1-4 классы), «Информатика» (5-6 кл), «Литература Восточной Сибири» (5-6 классы), «Реальная математика» (7 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы), «Коварные знаки препинания» (9 класс), «Информатика» (5-6 классы), «Обществознание» (5 класс), «Практическая биология» (7 класс), «Практическая химия» (9 класс), «Трудные вопросы ОГЭ. Математика» (9 класс).

художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Шумиловская СОШ»: «Любительский театр» (1-4 классы); «Город мастеров», «Волшебный мир оригами» (1-4 классы), «Смотрю на мир глазами художника» (1-4 классы);

проблемно-ценностное общение: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Шумиловская СОШ»: «Искусство устной и письменной речи» (10 – 11 классы). «Речевой этикет» (7 класс).

спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Шумиловская СОШ»: «Подвижные игры» (1-4 классы); «Волейбол» (5-11 классы);

игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Шумиловская СОШ»: «Подвижные игры» (1-4 классы).

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ «Шумиловская СОШ» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «Шумиловская СОШ» опирается на следующие **принципы**: систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе); дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах; оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями); взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ученики школы принимают участие в акции «Неделя без турникетов», представляющей собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей.

6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Итоги и выводы. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

1.12. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражается в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; 2. Образовательное учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти (отдел образования администрации МО «Братский район»; администрация сельского поселения; Дума Шумиловского сельского поселения общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), правоохранительными органами (ОГИБДД ОМВД России по Братскому району - инспектором по делам несовершеннолетних;

		<p>органами опеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссией по делам несовершеннолетних, общественными организациями: - культуры (МКУК «Шумиловский КДЦ» Братского района), физической культуры и спорта, здравоохранения (Шумиловская врачебная амбулатория), и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. <p>3.Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях осуществляется через уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждой параллели), которые ведутся по единой программе с 1 по 11 класс, уроки ОБЖ (5-11 классы по 1 часу в каждом классе), классными руководителями ведется 10-ти часовая программа по ПДД.</p> <p>4. В образовательном учреждении осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников (педагогами проводятся профилактические беседы; психологическое просвещение родителей на собраниях; работает «Наркопост»).</p> <p>В рамках социально-психологического сопровождения УВП проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранняя диагностика детей с целью профилактики школьной дезадаптации , - обеспечения помощи в адаптации в следствии нарушения здоровья диагностика адаптации к школе 1-х классов - диагностика адаптации к средней школе обучающихся 5х классов - диагностика адаптации к старшей школе обучающихся 10-х классов - оценка психологического климата школы. <p>5. Образовательное учреждение непрерывно отслеживает сформированность здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения	1.Состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности,

	<p>обучающихся, воспитанников</p>	<p>требованиям безопасности дорожного движения;</p> <p>2. Оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи соответствует требованиям санитарных правил;</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем соответствует требованиям санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>4. Учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся, воспитанников оборудованы естественной и искусственной освещенностью, соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. В образовательном учреждении не оборудован медицинский кабинет;</p> <p>6. В учебных помещениях есть в наличии информационное оборудование по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>7. Образовательное учреждение в достаточной степени укомплектовано квалифицированными специалистами, обеспечивающими проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учитель физической культуры, социальный педагог);</p> <p>8. Педагогические работники образовательного учреждения обладают сформированной культурой здоровья, знают и умеют применять здоровьесберегающие методы и технологии в своей работе, следят за состоянием здоровья как обучающихся, так и своим собственным. Регулярно проходят медицинские комиссии, в летнее время осуществляют углубленную диагностику своего здоровья.</p>
3	<p>Рациональная организация образовательного процесса</p>	<p>1. Учебная нагрузка, расписание звонков по ступеням обучения соответствует требованиям СанПина;</p> <p>2. Используются физкультминутки на уроках;</p> <p>3. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологий в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями обучающихся, воспитанников, направленные на здоровьесбережение;</p> <p>4. Уроки физкультуры при организации образовательного процесса проводятся с соблюдением норм двигательной активности в</p>

		<p>соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, соблюдаются здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>6. Образовательное учреждение обеспечивает благоприятные психологические условия образовательной среды;</p> <p>7. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендаций, анализ школьного расписания, перегрузка учебными занятиями, дозировка домашнего задания, профилактика близорукости и сколиоза;</p> <p>8. Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся горячим питанием.</p>
4	<p>Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательном учреждении</p>	<p>1. Образовательное учреждение проводит физкультурно - оздоровительную работу с обучающимися, воспитанниками 1, 2 группы здоровья;</p> <p>2. Организуются динамические паузы, физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, снижению нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, а также предотвращения развития утомления;</p> <p>3. Образовательным учреждением проводятся занятия внеурочной деятельности в формах: спортивные секции, кружки; создаются условия для соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>4. Организуются мероприятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности (веселые эстафеты; акции ; театрализованные представления, русские народные игры)</p> <p>5. В образовательном учреждении проводятся физкультурные и спортивные мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (первенства школы по разным видам спорта, Дни здоровья, Веселые старты и др.);</p>
5	<p>Организация системы просветительской и</p>	<p>1. Образовательное учреждение, Шумиловская врачебная амбулатория, Администрацией</p>

	<p>методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>сельского поселения; отделом образования администрация МО «Братский район» Думой Шумиловского сельского поселения; инспектором по делам несовершеннолетних; органами опеки; комиссией по делам несовершеннолетних.</p> <p>В результате этого взаимодействия осуществляется защита прав обучающихся; расширение культурно-воспитательного пространства, организация образовательного процесса школы; совместные мероприятия по обучению и воспитанию обучающихся; оказание медицинской помощи, просветительская деятельность для родителей и детей, проведение профилактических медосмотров педагогов и обучающихся, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;</p> <p>2. Образовательное учреждения взаимодействует с общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы с обучающимися, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры);</p> <p>3. В библиотеке образовательного учреждения проходят книжные выставки по профилактике вредных привычек, формированию безопасного образа жизни, собран большой материал для проведения классных часов, мероприятий по вопросам здоровья;</p> <p>4. Функционирует информационный блок (стенд), осуществляется периодическое обновление информации старшей вожатой, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни;</p> <p>5. В плане воспитательной работы школы включены мероприятия по профилактике вредных привычек, по формированию безопасного образа жизни; осуществляются заседания МО, где рассматриваются вопросы возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>В школе проводятся уроки здоровья, классные часы и общешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности.</p>
6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<p>1. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми по профилактике девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с обучающимися и их родителями. -отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях (при наличии таковых) -регулярная проверка всеобща.. <p>2. Наркологический пост в МКОУ «Шумиловская СОШ» действует на основании федеральных и областных законов, Положение о наркопосте (2022 года). Основные направления и мероприятия деятельности наркопоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая работа с обучающимися. ➤ Профилактическая работа с родителями. ➤ Диагностическая работа. ➤ Организационно-методическая работа. <p>3. Беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми «группы риска»; проходят профилактические беседы; театрализованные представления; изготовление листовок, памяток по профилактике употребления обучающимися психотропных веществ.</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>1. Образовательное учреждение осуществляет качественное горячее питания обучающихся, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>2. Осуществляется психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .</p> <p>3. МКОУ «Шумиловская СОШ» работает с данными детьми по направлениям: <i>коррекционно-развивающая работа ; консультативная работа информационно - просветительская работа;</i> Педагог выбирает индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными</p>

		возможностями здоровья; осуществляет консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>1. Ежегодно на базе школы проводится осмотр обучающихся, регулярно происходит отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.</p> <p>2. Диагностика здоровья и физического развития обучающихся осуществляется посредством медицинских, психологических методов исследования.</p> <p>3. Образовательное учреждение в обязательном порядке проводит социологическую диагностику на предмет удовлетворенности педагогических работников, родителей, обучающихся системой работы образовательного учреждения по различным направлениям деятельности, в том числе по сохранению здоровья.</p>

1.13. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений (Кадровый потенциал»). Программы развития МКОУ «Шумиловская СОШ» на 2018-2023 годы также входит в систему условий реализации ООП (Кадровые условия реализации ФГОС) ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, определённых требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На 31.12.2022 г. в МКОУ «Шумиловская СОШ» достигнуты следующие кадровые условия:

Кадровый состав педагогического коллектива

Всего специалистов:	14
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей, без работников находящихся в д/о.	14
Внешние совместители	0
Декретный отпуск по уходу за ребенком	0

Характеристика педагогических кадров

	Количество сотрудников чел	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
1. Административных работников	1	1 /100%
2. Учителей (по первой должности)	12	10 /83%
3. Учителей-логопедов	0	0
4. Педагогов-психологов	1	1/100%
5 Социальных педагогов	1	1/100%
6.Педагогов-организаторов	1	0/0%
Характеристика	Количество сотрудников - чел./%	
Образование:	14 / 100%	
1. высшее педагогическое	8 / 57%	
2. высшее непедагогическое	1/ 7,7%	
3. среднее профессиональное педагогическое)	5/ 35,7%	
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	0	

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.

Переподготовку педагогов и руководителей по программам «Менеджмент» - 3 (100%).

В целом в школе работают 57 % педагогов со стажем работы около и более 20 лет, что свидетельствует, что педагогические работники школы имеют опыт работы, позволяющий добиваться высоких результатов обучения обучающихся, владеют методиками преподавания учебных предметов и педагогическими технологиями, могут являться наставниками для молодых специалистов, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, из них:

- по профилю педагогической деятельности,
- по реализации ФГОС,
- по реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ, инклюзивному обучению,
- по реализации внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

Вывод: самообследование кадрового обеспечения МКОУ «Шумиловская СОШ» за 2022 год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована, в соответствии со штатным расписанием, квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими педагогическое образование и необходимый уровень квалификации для решения задач, определённых в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МКОУ «Шумиловская СОШ», способными к профессиональной деятельности.

1.14. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Научно-методическая работа школы в 2022 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа образовательной деятельности предыдущего года.

В целях выполнения данных направлений была выстроена эффективная научно - методическая работа с педагогическими работниками через: повышение квалификации на курсах повышения квалификации, обучение на сертифицированных семинарах, вебинарах, работу над единой методической темой школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

В течение года повысили свою профессиональную компетентность 11 педагогов (78 %).

В анализируемом периоде 10 (77%) педагогов участвовали в сертифицированных семинарах, вебинарах по различным вопросам обучения и воспитания.

Ключевой структурой организующей методическую работу учителей- предметников являются методические объединения, работа в которых способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Всего в состав 2 предметных методических объединений учителей-предметников входят 13 педагогов 100 % от общего состава педагогических работников ОУ. В течение года активно велась работа по обобщению и распространению опыта работы по реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Основными направлениями деятельности методической работы являлось следующие:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- изучение педагогических технологий;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

- Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

- подготовка и проведение методических семинаров;

- совершенствование работы по переходу на ФГОС ООО 1 и 5 классов;

• Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;

- популяризация инновационной деятельности;

- оказание помощи в разработке методических пособий;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей

Приоритетным направлением методической работы в следующем году должна стать индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность МКОУ «Шумиловская СОШ» обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, планами внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ учебников на 2022 год выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Вывод: оценить научно-методическую работу деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ» на достаточном уровне.

1.15. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В учебных целях используется 11 компьютеров.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://шумиловская-школа.рф/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. Имеется выход в Интернет, локальная сеть в кабинете информатики («Ростелеком») со скоростью до 1 Мб/сек. Свободный доступ к сети Интернет в кабинете информатики. Безопасность работы в сети обеспечивается антивирусной программой «Kaspersky». В образовательном учреждении имеется локальная сеть, к ней подключены 9 компьютеров.

Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Yandex-браузер, Google Chrome.

100 % педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2022 году учёт индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике, «Дневник.ру».

В МКОУ «Шумиловская СОШ» используются автоматизированные системы для учёта контингента «Контингент-регион», для формирования отчётности по различным направлениям деятельности в «Мониторинге общего и дополнительного образования».

Библиотека МКОУ «Шумиловская СОШ» занимает изолированное помещение и хранилище школьных учебников.

Библиотека имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Шумиловская СОШ». Книжный фонд библиотеки составляет:

	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Всего медиатек в общеобразовательном учреждении (ед.) (на базе компьютерного класса)	1
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Общий фонд библиотеки	12 822
	- учебников	3 546
	- учебно-методической литературы	2 140
	- справочной и энциклопедической литературы	63
	- художественной литературы	6 928

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно - образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	50%

5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление библиотечного печатного фонда не менее 60% (за 5 лет)	80%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	http://шумиловская-школа.рф
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8	Информационно - образовательная среда ОУ	Информационно - образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности ЭОР, доступ к Интернету, выделенная линия, скорость до 10 Мбит/с
9.	Внедрение образовательный дистанционных образовательных технологий в процесс	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Электронный дневник
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	60%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в	100 %	

	соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП		60%
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----

Выводы: Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет средств субвенции. Обучающиеся обеспечены учебниками полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние годы было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературы, художественной литературы.

МКОУ «Шумиловская СОШ» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

1.16. Оценка качества материально-технической базы.

Материально техническая база МКОУ «Шумиловская СОШ» соответствует задачам реализации ООП НОО, ООО, СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Шумиловская СОШ» находится нежилое 1-этажное здание площадью 1283 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права № 185236 от 22 октября 2015 г., в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 8265 кв.м. Площадь здания в расчёте на 1 обучающегося составляет 26,1 кв.м. В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Шумиловская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	10	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Библиотека с читальным залом и хранилищем школьных учебников	1	Площадь - 60 м ²
Столовая	1	Обеденный зал - 56 кв.м. Кухня - 80 кв.м.
Спортивный зал	1	Площадь - 170 кв.м.
Кабинеты административных работников	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями

Учительская	1	Площадь — 12 кв. м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной
Лаборантские кабинетов химии и физики	2	10 и 15 кв.м. Оснащены необходимым оборудованием

Техническое обеспечение

- Общее количество компьютеров в школе – 17 шт.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 1
- Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 11
- Количество ноутбуков – 15
- Количество проекторов – 2
- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 1
- Количество сканеров – 0
- МФУ- 2

Доступ в Интернет

Вид подключения – мобильный «Ростелеком» со скоростью до 1 Мб/с.

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – имеется, 9 шт.

- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – 1 шт.

Наличие программного обеспечения

- Дневник.ru;
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	49 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22 человека / 45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	44 человека/ 90%

	конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	20 человек/41%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 36%
1.29.1	Высшая	0 человек/

		0%
1.29.2	Первая	5 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5686 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,1 кв.м

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности МКОУ «Шумиловская СОШ», подлежащей самообследованию, показал:

- стабильную численность обучающихся по всем уровням общего образования;
- стабильная численность детей, обучающихся на «4» и «5»;
- оптимальные результаты государственной итоговой аттестации в 1-11 классах (100% успеваемость);
- оптимальный уровень работы с мотивированными обучающимися, увеличение числа победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников;
- наличие опытного профессионального административного и педагогического коллектива, ежегодно повышающего подготовку по различным образовательным направлениям и уровень квалификации;
- достаточный уровень инфраструктуры (обеспечены условия для образовательной деятельности)

В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МКОУ «Шумиловская СОШ » на 2022 год:

- повышение качества обучения на уровне основного общего образования;
- повышения качества результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- развитие информатизации образовательной деятельности через развитие дистанционного и электронного обучения;
- поддержка мотивированных детей;
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- улучшение условий образовательной среды.

Директор МКОУ «Шумиловская СОШ» _____ / А.А. Савина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022062

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024