

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ «Шумиловская СОШ»

Савина А.А.



2022г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



«СОЛНЫШКО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022 Г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА... ..	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ... ..	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ... ..	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ... ..	9
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» <i>на базе МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области</i>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Филиппова Татьяна Вадимовна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области
8	Адрес, телефон	665756 Иркутская область Братский район п. Шумилово, ул. Гагарина, д.2 Телефон 89041471573 Адрес электронной почты shkola-shumilovo@yandex.ru
9	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся, возраст с 6 до 17 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	с 06.06 – по 27.06.2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Шумиловская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной

и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 1 отряд. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Возраст детей от 6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, сельский ДК.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2022 года.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

📖 Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

📖 Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☀️ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- ☀️ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☀️ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☀️ активное участие детей во всех видах деятельности.

📖 Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☀️ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

📖 Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.



ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно - климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – март - апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный и практический – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Нормативно-правовые условия:

- ◆ Закон «Об образовании РФ»
- ◆ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ◆ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ◆ Устав МКОУ «Шумиловская СОШ» Братского района Иркутской области.
- ◆ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ◆ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ◆ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ◆ Должностные инструкции работников.
- ◆ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ◆ Заявления от родителей.
- ◆ Акт приемки лагеря.
- ◆ План работы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-оздоровительное направление

Досуговое направление

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Патриотическое направление

Художественно-творческое направление



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно - спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
- Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами



Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)
- Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «Мы – дети России!»)
- Игровые творческие программы («Вместе весело шагать»)
- Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге, созидательному труду.



Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Поэтическая страничка «Что такое Россия?»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек);
- Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)
- Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»
- Акция «Белый цветок»

Ожидаемый результат

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.



Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры «Тропа испытаний»
- Викторина «Устами младенца»
- Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное –звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»
- Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.

