

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО учителей
Гуманитарного цикла
МКОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
В.Е. Рихванова /Рихванова В.Е./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Л.А. Козлова /Козлова Л.А./
31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 58
от «01» сентября 2020 г.
Директор МКОУ
«Шумиловская СОШ»
А.А. Савина /Савина А.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА**

Разработала: Казакова С.Р.
педагог - психолог
МКОУ «Шумиловская СОШ»

п. Шумилово

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы («Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых).

Цель преподавания психологии в школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности обучающегося:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

Преподавание курса психологии представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

В 11-м классе обучающиеся знакомятся с основными областями применения психологических знаний, получают представление о различных аспектах психологической культуры как части общей культуры и ее роли в повседневной жизни человека.

Согласно учебному плану курс по психологии рассчитан на 32 часа (из расчета 1 час в неделю).

В ходе изучения курса психологии в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- Что такое психологическая культура личности и проявление ее в общении и отношениях;
- Что такое общение
- Что такое невербальное и речевое общение
- Какие существуют позиции и стили общения
- Что такое межличностное восприятие
- Какие существуют феномены межличностного восприятия
- Что такое конструктивное общение
- Что такое конфликт
- Какие существуют стили поведения в конфликте

- Что такое малая группа и коллектив
- Принципы правления конфликтом
- Какие существуют факторы влияющие на стабильность брака
- Какова роль интимных отношений в жизни человека
- Кто такой лидер. Какие бывают типы лидерства
- Что такое деловое общение

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетаний:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.
 2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
 3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы. .
- В процессе обучения применяются следующие формы организации работы с

обучающимися: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Содержание курса «Основы психологии» 11 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Юность пора самоопределения	7
2	Общение:	
2.1	Структура, функции и средства общения	8
2.2	Условия и технологии эффективной коммуникации	6
2.3	Конструктивное преодоление конфликтов	2
2.4	Психология семейных отношений	4
2.5	Психология малых групп и коллективов	4
2.6	Деловое общение	1
3	Итоговое собеседование	1

Тематическое планирование по курсу «Основы психологии» 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1
	Юность пора самоопределения	6
2	Особенности развития личности	1
3	Моделирование будущего. Цели и задачи.	1
4	Стратегия выбора профессии. Построение личной профессиональной перспективы (методика ЛПП)	1
5	Профессиональный тип личности (методика Голланда)	1
6-7	Деловая игра " Профессиональные пробы"	2
	Общение. Структура, функции и средства общения	8
8	Общение. Структура и средства общения	1
9-10	Невербальные средства общения	2
11	Речевые средства общения	1
12	Позиции в общении	1
13	Позиции в общении	1
14	Манипулирование	1
15	Урок-дискуссия "Что мешает открытому общению?"	1

	Условия и технологии эффективной коммуникации	6
16	Механизмы межличностного восприятия	1
17	Психологические защиты	1
18	Барьеры в общении	1
19	Конструктивное общение. Контроль эмоций.	1
20	Активное и пассивное слушание	1
21	Приемы расположения к себе. Самопрезентация.	1
	Конструктивное преодоление конфликтов	2
22	Конфликт. Стили разрешения конфликтов	1
23	Управление конфликтом	1
	Психология семейных отношений	4
24	Мы разные.	1
25	Психологические аспекты семейных отношений.	1
26	Функции семьи. Стили семейного воспитания.	1
27	Интимные отношения	1
	Психология малых групп и коллективов	4
28	Коллектив и личность	1
29	Лидерство	1
30	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Конформизм.	1
31	Развитие навыков уверенного отказа	1
	Деловое общение	3
32	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления	1
33-34	Итоговое собеседование	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022