




РЕКОМЕНДОВАНО
Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
Руководитель ШМО
 /Тютюкова Т.В./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /Демьянова М.Ю./
«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 29 ____
от «01» 09 2021 г.
Директор МКОУ
«Шумиловская СОШ»
 /Савина А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
для обучающихся 8 класса
«общинтеллектуальное направление»

Разработали: Рихванова В.Е.
учитель русского языка и литературы.

п. Шумилово

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для обучающихся 8 класса разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Шумиловская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель: способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего.

Задачи:

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений учащихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;

развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Виды и формы деятельности

Курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Обучающиеся 8 класса познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, метаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
2	О русском языке	3
3	Тайны русского слова (лексика и фразеология)	5
4	Основные принципы орфографии	5
5	Морфология и правописание различных частей речи	13
6	Синтаксис и пунктуация	4
7	Культура речи	3
		34

Содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей между обучающимися.

О русском языке. При изучении раздела обучающиеся приходят к пониманию необходимости овладения богатствами русского языка как важному показателю культурного уровня любого человека, независимо от его специальности.

Тайны русского слова (лексика и фразеология). В этом разделе ведущая роль отводится работе со словарями, анализу лексики в зависимости от сфер употребления, а также знакомству с образной стороной русского языка.

Основные принципы орфографии. В этом разделе важная роль отводится формированию орфографической грамотности, оформляется определенный круг орфографических умений, развивается потребность обращаться к орфографическому словарю.

Морфология и правописание различных частей речи. В этом разделе расширяются знания учащихся о частях речи; формируется понятие об основных грамматических категориях частей речи; дается представление о неразрывной связи лексического и грамматического значений в отдельных частях речи. Школьники знакомятся с функционированием в речи различных частей речи, продолжают совершенствовать орфографические навыки.

Синтаксис и пунктуация. В этом разделе обогащается синтаксический строй речи учащихся за счет включения в нее вновь изученных частей речи.

Культура речи. При изучении данного раздела ученики должны научиться анализировать условия и пути выбора тех или иных языковых средств в зависимости от назначения и целей коммуникации. Стремиться к осуществлению постоянного контроля и самоконтроля за правильностью речевого оформления при выстраивании диалога. Обобщающее занятие. Подводится итог знаний и навыков, полученных за весь курс, выбирается самый активный, креативный и эрудированный школьник.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов
Введение (1)	Введение в курс «Секреты русского языка»	1
О русском языке (3)	Почему русский язык среди главных предметов?	1
	Изучая родной язык, можно узнавать о его возможностях все больше и больше, но никогда нельзя узнать всё.	2
Тайны русского слова (5)	Поиск нужного слова	1
	Притяжение слов	1
	Не правильностью единой	1
	Мало слов, а горя реченька	1
	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1
Основные принципы орфографии (5)	«Коренные секреты»	1
	Орфография и смысл	1
	Тайны письма.	1
	Проверяем свою грамотность	1
	Проверяем свою грамотность	1
Морфология и правописание различных частей речи (13)	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1

	Несклоняемые части речи. Что это?	1
--	-----------------------------------	---

	Род существительного и пол существа	1
	Купил пальто и брюки. Сколько предметов куплено?	1
	Кукла и одушевленность	1
	Все ли имена склоняются?	1
	Яркий, ярковатый, самый яркий.	1
	О каком совершении говорит глагол совершенного вида?	1
	Дело сделано или его только можно, нужно или хочется сделать?	1
	Как отличать грамматические омонимы.	1
	В чём секрет глагола и его форм.	1
	Зачем нужно деепричастие?	1
	Разграничение одинаково звучащих слов и сочетаний слов	1
Синтаксис и пунктуация (4)	Всегда ли существует единственный лучший способ выразить свою мысль?	1
	Ловушки простого предложения	1
	Однородные – это какие?	1
	Что же вводят в предложение вводные слова?	1
Культура речи (3)	Как простые слова становятся волшебными	1
	Эпитеты, образные сравнения, метафора Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1
	Всегда ли оправдана образность речи?	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022