

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО учителей
Естественно-научного цикла
МКОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 1
от «18» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

Еф /Егоричева Н.В./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л.А. /Козлова Л.А./

31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 58

от «01» сентября 2020 г.

Директор МКОУ
«Шумиловская СОШ»

А.А. /Савина А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОГЭ. МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

НАПРАВЛЕНИЕ: «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»

Разработала: Казакова С.Р.
учитель математики, физики
МКОУ «Шумиловская СОШ»

п. Шумилово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ. Математика» для учащихся 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МКОУ «Шумиловская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО.

Цель: подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказать индивидуальную и систематическую помощь девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам.

курса внеурочной деятельности:

Задачи курса:

1. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.
2. Дать ученику возможность проанализировать свои способности;
3. Помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.
4. Повторить, обобщить и углубить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
5. Расширить знания по отдельным темам курса «Алгебра 5-9 » и «Геометрия 7-9»
6. Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
7. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
8. Компенсация недостатков в обучении математике.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Формы организации внеурочных занятий: беседа, мультимедиа-занятия, самостоятельная работа, консультация, практикум, обсуждения, зачет.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название темы	Количество часов
1.	Алгебраические задания	49
2.	Геометрические задания	15

3.	Тренировочные работы	3
4.	Итоговое занятие	1
		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОГЭ. МАТЕМАТИКА»

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Ознакомление со сборником заданий для проведения письменного экзамена по математике. Бланки. Демоверсия	1
2-3	Числовые выражения	2
4-5	Числовая прямая	2
6-7	Длины	2
8-9	Преобразование алгебраических выражений	2
10-11	Подсчет по формулам	2
12-13	Углы	2
14-15	Иррациональные выражения	2
16-17	Уравнения	2
18-19	Неравенства	2
20-21	Фигуры. Площади фигур	2
22-23	Тренировочная работа №1	2
24-25	Решение систем уравнений и неравенств	2
26-27	Степень и ее свойства	2
28-29	Графики зависимости реальных величин	2
30-31	Прикладные задачи геометрии	2
32-33	Тренировочная работа №2	2
34-35	Статистика	2
36-37	Текстовые задачи	2
38-39	Задачи на « движение»	2
40-41	Задачи на « движение»	2
42-43	Векторы на плоскости	2
44-45	Задачи на проценты, концентрацию, смеси, сплавы	2
46-47	Задачи на проценты, концентрацию, смеси, сплавы	2
48-49	Тренировочная работа №3	2
50-51	Арифметическая прогрессия	2
52-53	Геометрическая прогрессия	2
54-55	Движение на плоскости	2
56-57	Тригонометрия	2
58-59	Вероятность	2
60-62	Решение уравнений и неравенств. Часть 2	3
63-65	Построение графиков функций. Часть 2	3
66-67	Решение геометрических задач. Часть 2	2
68	Итоговое занятие	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022