МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУМИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ШМО учителей Естественно-научного цикла МКОУ «Шумиловская СОШ» Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г. Руководитель ШМО _____/Егоричева Н. В./	Зам. директора по УВР _____/Демьянова М. Ю./ 1 сентября 2021 г.	Приказ № 29 от «1 » сентября 2021 г. Директор МКОУ «Шумиловская СОШ» _____/Савина А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Разработала: Егоричева Н. В.,
учитель математики
МКОУ «Шумиловская СОШ»

п. Шумилово

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Геометрические фигуры» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Шумиловская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель данной программы – обеспечить преемственность изучения геометрического материала начальной и основной школы, развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Формирование у учащихся представлений о геометрических фигурах.

Задачи:

- продолжить ознакомление с геометрическими фигурами, их изображением на плоскости и в пространстве;
- формирование практических навыков (с помощью опыта или эксперимента) по ознакомлению со свойствами плоских и пространственных фигур;
- постепенное введение дедуктивных умозаключений и рассуждений по подготовке учащихся к успешному усвоению систематического курса геометрии.

Особое значение в развитии логического мышления и развития творческих способностей имеет курс геометрии. В начальной школе даются начальные понятия о фигурах, их свойствах. Для целостности системы изучения геометрии в основной школе в 5 – 6 классах на занятиях продолжается дальнейшее знакомство с геометрическими понятиями, фигурами, объёмными телами, формируются навыки решения простейших геометрических задач. При изучении программы по геометрии в 7-ом классе учащиеся своевременно адаптированы в восприятии нового предмета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символьные средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Виды деятельности обучающихся:

- наблюдение и изготовление геометрических фигур из бумаги, картона, проволоки,
- геометрические эксперименты для установки основных свойств фигур;
- измерение;
- построение;
- изображение;
- вычисление по формулам;
- моделирование,
- эксперимент.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, игра, выставка.

Содержание:

5 класс:

1. **Вводное занятие. Фигуры на плоскости**.

Цели и задачи занятий по программе «Наглядная геометрия». Основные понятия и термины в определении фигур на плоскости. Точка, луч, отрезок, прямая. Плоскость, треугольник, прямоугольник, квадрат. Окружность и круг.

Виды деятельности обучающихся: измерение, построение, изображение геометрических фигур и их конфигураций от руки и с использованием чертёжных инструментов.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, лабораторная работа.

2. Площади

Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника, квадрата, вычисления по формулам. Равенство фигур.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение, измерение, вычисление по формуле, построение, разрезание и складывание фигур, эксперимент.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, конкурс-игра, лабораторная работа.

3. Фигуры в пространстве

Пространство и размерность. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Объём. Единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда. Правильные многоугольники. Оригами.

Виды деятельности обучающихся: построение, моделирование, измерение, наблюдение, вычисление по формуле, складывание фигурок из бумаги.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, лабораторная работа, выставка.

4. Фигуры на плоскости

Угол, треугольник. Единицы измерения углов. Величина (градусная мера) угла. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Виды деятельности обучающихся: построение, измерение, наблюдение, изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, лабораторная работа, выставка.

6 класс:

1. Повторение курса геометрии 5-го класса

Углы. Виды углов. Измерение и построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Окружность. Круг. Параллелепипед. Куб.

Виды деятельности обучающихся: измерение, построение, изображение геометрических фигур и их конфигураций от руки и с использованием чертёжных инструментов, вычисления по формуле.

Форма проведения занятий: коллективное творчество.

2. Фигуры в пространстве

Призма. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Поверхность и объём.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение, измерение, построение, эксперимент, вычисления по формулам, моделирование.

Форма проведения занятий: лабораторная работа, коллективное творчество.

3. Фигуры на плоскости

Параллелограммы. Построение треугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение, измерение, построение, вычисления по формулам, изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Форма проведения занятий: коллективное творчество, конкурс-игра.

4. Взаимное расположение прямых на плоскости

Замечательные кривые. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение, измерение, построение геометрических фигур от руки и с использованием чертёжных инструментов.

Форма проведения занятий: лабораторная работа, коллективное творчество.

5. Геометрия вокруг нас. Итоговое занятие.

Координаты. Географические координаты. Игры и головоломки. Столбчатые диаграммы. Симметрия. Симметричные фигуры. Подготовка докладов, оформление выставки, подготовка презентационных материалов. Подведение итогов обучения.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	**1. Вводное занятие. Фигуры на плоскости**	

	1. Первые шаги в геометрии. Плоскость. Точка. Луч. Прямая.	1
2	2. Отрезок. Длина отрезка.	1
3	3. Лабораторная работа №1.	1
4-6	4. Треугольник. Периметр треугольника.	3
7-9	5. Окружность и круг.	3
10-13	6. Прямоугольник. Квадрат. Периметр прямоугольника, квадрата.	4
14-17	7. Площадь. Единицы площади.	4
	2. Площади	
18-20	1. Площадь квадрата, прямоугольника. Решение задач.	3
21	2. Лабораторная работа №2.	1
22	3. Равные фигуры.	1
23-24	4. Задачи по разрезанию и складыванию фигур. Конкурс-игра «Пентамино».	2
	1. Фигуры в пространстве	
25-27	1. Пространство и размерность. Прямоугольный параллелепипед. Куб.	3
28-29	2. Фигуры из кубиков и их частей. Развёртки.	2
30-33	3. Объём. Единицы измерения. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Лабораторная работа №3.	4

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**
	1. Повторение курса геометрии 5-го класса.	
1-2	1.Углы и виды углов. Измерение и построение.	2
3-4	2.Фигуры на плоскости: прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Вычисление площади прямоугольника, квадрата, круга.	2
5-7	3.Фигуры в пространстве: параллелепипед, куб. Вычисление объёмов и площади поверхности: параллелепипеда, куба.	3
	2. Фигуры в пространстве.	3
8-10	1. Призма. Элементы. Поверхность. Объём.	3
11-13	2. Пирамида. Элементы. Поверхность. Объём.	3
14-16	3. Шар.	3

17-19	4. Цилиндр. Развёртка. Поверхность. Объём.	3
20-22	5. Конус. Развёртка. Объём.	1
23	6. Лабораторная работа №1.	1
	1. Фигуры на плоскости.	
24	1. Параллелограммы.	1
25	2. Построение треугольников.	1
26	3. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга.	1
27	4. Конкурс «Геометрические головоломки».	1
	4.Взаимное расположение прямых на плоскости.	
28	1. Замечательные кривые.	1
29	2. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.	1
30	3. Координатная плоскость.	1
31	4. Лабораторная работа №2.	1
	5.Геометрия вокруг нас. Подведение итогов.	
32	1.Координаты. Географические координаты.	1
33	2.Игры и головоломки. Игра «Морской бой», «Остров сокровищ».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен С 19.04.2021 по 19.04.2022