

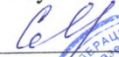
РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ «Шумиловская СОШ»
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
Руководитель ШМО
/Тютюкова Т.В./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
/Демьянова М.Ю./
«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 29 ____
от «01» 09 2021 г.
Директор МКОУ
«Шумиловская СОШ»
Савина А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной русский язык»»

для обучающихся 6 класса

предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Разработала: Тютюкова Т.В.,
учитель русского языка и литературы.

п. Шумилово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» для обучающихся 6 класса разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Шумиловская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

Задачи:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий (ууд): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 17 часов в соответствии с учебным планом школы.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, а также родным языком русского народа, он объединяет нацию и связывает поколения. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру учащихся. Содержание программы направлено на формирование представлений о языке, как развивающемся явлении.

В программе выделяется три содержательных блока:

- Язык и культура
- Культура речи
- Речь. Речевая деятельность. Текст

Содержание программы

Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.

Национально-культурная специфика русской фразеологии.

Культура речи

Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.

Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слов.

Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Эффективные приёмы чтения. Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, ценностям многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- способность сотрудничать, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать и выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять, корректировать, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию различных словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом;
- распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки, редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- понимать активные процессы в современном речевом этикете;
- использовать различные виды словарей и справочников;
- анализировать и оценивать чужую и собственную речь;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов, уместно употреблять их;
- соблюдать орфоэпические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- владеть основными правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	Язык и культура	Краткая история русского литературного языка.	1
2		Роль церковнославянского языка в развитии русского языка.	1

3		Диалекты как часть народной культуры.	1
4		Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1
5		Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1
6	Культура речи	Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.	1
7		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1
8		Стилистическая окраска слов	1
9		Речь правильная. Основные грамматические нормы	1
10		Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1
11	Речь. Речевая деятельность. Текст	Язык и речь. Эффективные приёмы чтения.	1
12		Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.	
13		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».	1
14		Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1
15		Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.	1
16		Виды ответов	1
17		Итоговый урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Савина Анна Андреевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022